



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” №
18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № ~~697~~ 1/09.2021 г.

Маргарита Георгиева,

Директор на ПГО „Елисавета Багряна”

За директор - Таняна Якова; *ТЖ*

Св. Зап. № 641/07.09.2021 г. от директора на ПГО „Е. Багряна”

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 1/14.09.2021 г.) и е утвърдена със заповед № ~~697~~ 1/09.2021 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от училищна програма .
2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици
3. SWOT анализ .
 - 3.1. Силни страни
 - 3.2. Слаби страни
 - 3.3. Възможности
 - 3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Стратегически въпрос
6. Цели на програмата
7. Политики и план за превенция на преждевременното напускане на ученици от училище.
8. Задачи и дейности за изпълнение целите

Училищната програма за превенция на ранното отпадане от училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Стратегията е изработена с активното участие на педагози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;

Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна програма

Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането

Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици - социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и други.

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Стратегията се основава на:

➤ Мисията на ПГО "Елисавета Багряна": чрез иновативно, гъвкаво и личностно - ориентирано обучение:

учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности; • да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество; • да развиват творческите си заложби и способности; • да изградят умения и навици за здравословен начин на живот; • училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

➤ Визията на ПГО „Елисавета Багряна“ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационнокомуникационните технологии.

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
 Работа с деца в неравностойно социално положение; • Работа с деца със специални образователни потребности; • Работа с деца с различна етническа принадлежност; • Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Подкрепа на родителите
- Осигурен безплатен транспорт

3.2. Слаби страни

- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане.
- Увеличаване броя на застрашените от отпадане ученици от социално слаби /ромски/ семейства, поради неизвинени отсъствия..
- Намаляване броя на учениците и паралелките, поради демографски причини.
- Отпаднали ученици поради недостиг на средства.
- Отпаднали ученици поради слаб родителски контрол и липса на мотивация

3.3. Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4.Целева група

В по - общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Цели на програмата:

Обща цел

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

Планът е съобразен с препоръките на Европейската Комисия относно училищните политики, отразени в доклад „Подход за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище, насочен към цялото училище“.

1. Училищно управление

Повишаване на методическата и управленска подготовка, създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване чрез надграждане на управленските компетентности на педагогическите специалисти с управленски функции в образователните институции

2. Подкрепа за учениците

Допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин (вкл. деца и ученици, търсещи или получили международна закрила).

Педагогическа подкрепа при прехода в училищното образование по етапи.

Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка

Организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.

Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП)

Надграждане и развитие на подкрепяща среда в училището за осъществяване на включващо обучение. Подкрепа на ученици със специални образователни потребности в училища за включващо обучение.

Осигуряване на безплатен транспорт.

Осигуряване на учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване.

Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес.

Осигуряване на Училищата с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в обучителния процес, но и извън задължителните часове.

Закупуване на устройства за учители и ученици, оборудване на класни стаи, обучение на учители, достъп до електронни ресурси и други, лицензиране и внедряване на електронно съдържание (мултимедийно съдържание по природни и математически науки, виртуални панорами и др.)

Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности. Създаване на модул "Училище - пазар на труда" към Националния портал за кариерно ориентиране (<http://orientirane.mon.bg>), за информиране и ориентиране относно възможностите за трудова и професионална реализация за завършващите средно образование.

3. Подкрепа за учителите - Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители от училища и детски градини за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици.

4. Участие на заинтересованите страни

4.1 Прилагане на апробирания модел на системата за ранно предупреждение за идентифициране и проследяване на ученици в риск от отпадане

4.2 Осъществяване на информационно-образователни инициативи за деца и ученици, насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда (провеждане на събития в рамките на компаниите за отбелязване на международните дати от екологичния календар, изработване на образователни продукти, издаване на информационни материали)

4.3 Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Училищно управление - Разработване и прилагане на системи за ранно предупреждение в училищата.

2. Подкрепа за учениците:

2.1 Създаване на инструмент за ранно кариерно ориентиране на застрашени от отпадане ученици и учениците със СОП

2.2 Разработване на инструмент за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици

3. Подкрепа за учителите - Партньорски програми за споделяне на лидерски практики от училища и детски градини на регионално ниво с възможности за прилагането им в повече образователни структури от регионите.

4. Подкрепа за родители и семейства - Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“)

5. Участие на заинтересованите страни

5.1. Реализиране на партньорски програми между бизнес - организациите и професионалните училища за по - тясна връзка и практическа реализация на завършилите и придобилите професия.

ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Училищно управление - Осигуряване на възможности за обучение за придобиване на професионална квалификация
2. Подкрепа за учителите - Разработване на програми и реализиране на квалификационни дейности с учителите за работа с ученици в риск:
3. Подкрепа за родители и семейства - Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и придобиване на професионална квалификация във формалната образователна система през Учебната 2021-2022 г.
4. Участие на заинтересованите страни:
 - 4.1. Насърчаване на гражданската активност и включването на младите хора чрез организиране на информационни кампании, обучения и форуми по значими за тях теми
 - 4.2. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище
 - 4.3. Активиране на регистрирани безработни младежи чрез специализирана индивидуална работа с тях в териториалните поделения на Агенция по заетостта
 - 4.4. Увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и мотивиране на местния бизнес за приемане на стажанти.

Задачи и дейности за изпълнение на целите:

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца
Отговорник: класните ръководители
Срок: постоянен
- Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда.
Отговорник: Педагогически съветник
Срок: постоянен
- Включване в плановете на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

Отговорник: класните ръководители

Срок: постоянен

- Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

Отговорник: класните ръководители

Срок: постоянен

- Утвърждаване на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Отговорник: Директор

Срок: 30 октомври 2021г.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите — алтернативни родителски срещи, активно включване в общ дейности, родителите -партньори на училището; Работа на УЧИЛИЩНОТО настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

Отговорник: класните ръководители

Срок: постоянен

- Повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

Отговорник: учители и педагогически съветник

Срок: октомври 2021г.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

Отговорник: класните ръководители и педагогически съветник

Срок: постоянен

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

Отговорник: учители, ресурсни учители,

Срок: декември 2021г.

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

Отговорник: учители

Срок: октомври 2021г.

- Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/

Отговорник: класните ръководители

Срок: постоянен

- Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури

Отговорник: ресурсни учители, педагогически съветник

Срок: март 2022г

- Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията

Отговорник: С. Петкова

Срок: постоянен

- Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.

Отговорник: Директор

Срок: постоянен

- Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици — ученици със слаб успех, лоша дисциплина и отсъствия

Отговорник: Директор

Срок: постоянен

- Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик, личностно ориентиран подход

Отговорник: класни ръководители

Срок: постоянен

- Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати

Отговорник: учители

Срок: февруари и юни 2022г.

- Анализ на движението на учениците и причини за напускането им

Отговорник: класните ръководители

Срок: февруари и юни 2022г.

- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП; осигуряване на допълнителна подкрепа; прилагане на единна методика за оценяване

Отговорник: педагогически съветник,
ресурсни учители

Срок: постоянен

- Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство

Отговорник: класни ръководители

Срок: постоянен