



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ.„МАРИЦА”№ 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg**

МЕРКИ

за повишаване на качеството на образованието
в ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„Елисавета Багряна“

I. Нормативни основания за разработване на мерки за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието в училището

1. Правна рамка на ЕС

1.Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование

1.Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение

2.Национална правна рамка

1.1. Закон за предучилищното и училищното образование

1.2. Закон за професионалното образование и обучение

1.3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план

1.4. Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда

1.5. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка

2.6. Наредба № 7 от 1 1.08.2016 г. за профилираната подготовка

2.7. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

2.8. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

2.9. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

2.10. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

2.11. Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

2.2. Наредба № 1 1 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

2.3. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

2.4. Наредба 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

2.5. Наредба за приобщаващото образование

2.6. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование

2.7. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

- 2.18. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- 2.19. Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование от 2021 г.
- 2.20. Областни и общински стратегии
3. Институционални документи
 - 3.1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. Отчети за изпълнение
 - 3.2. Етичен кодекс на училищната общност
 - 3.3. Правилник за дейността на училището
 - 3.4. Правилник за вътрешния трудов ред
 - 3.5. Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд
 - 3.6. Правилник за документооборота
 - 3.7. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност.
 - 3.8. Училищен учебен план
 - 3.9. Седмично и дневно разписание
 - 3.10. Правилник/Правила и план за дейността на ученическото самоуправление
 - 3.11. Програма за занимания по интереси
 - 3.12. Програма за превенция на ранното напускане на училище
 - 3.13. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
 - 3.14. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
 - 3.15. Програма за наставничество
 - 3.16. Програма за работа с родители
 - 3.17. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците
 - 3.18. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище
 - 3.19. План за дейността на педагогическия съвет
 - 3.20. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза
 - 3.21. График на консултации по учебни предмети
 - 3.22. Щатно разписание (длъжностно и поименно)
 - 3.23. Вътрешни правила за работна заплата
 - 3.24. Правила за организация на пропускателния режим
 - 3.25. Правила за работа с информационни системи и технологии

Същност:

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните от училището публични образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на потребностите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели, др. заинтересовани страни).



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА ”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ.„МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планирането (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гл. т. на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Качеството на образованието предполага изпълнение на политики и дейности, насочени към подобряване на образователните резултати на учениците и управление на процеса на развитие на училището. За постигане на по-високо качество на обучението, възпитанието и социализацията е необходимо разработване и приемане на политики и дейности, с конкретни мерки за:

- подобряване на процеса на преподаване;
- оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците;
- отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- приобщаване на ученици със специални образователни потребности и/или в риск;
- мотивиране и задържане на ученици и превенция на отпадането;
- взаимодействие между участниците в образователния процес;
- повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти;
- управление на човешките, материални и финансови ресурси;
- взаимодействие със заинтересованите страни и др.

Успешното прилагане и изпълнение на приетите мерки води до реализиране на политиките и целите, определени в Стратегията за развитие на училището и в плана за действие и финансиране към нея.

Следва да се има предвид, че процесът на целеполагане, включващ дефинирането на мисията и визията на институцията, както и формулирането на оперативните цели в стратегията за развитие на училището, е определящ за адекватността и ефективността на приетите мерки за повишаване на качеството на образованието, но е и предмет на системата за вътрешен контрол.

Без ясни, конкретни, измерими и финансово обезпечени цели, понятията ефективност (степен на постигане на целите), ефикасност (вложени ресурси, спрямо постигнат резултат) и икономичност, са формални.

Подобряване качеството на образованието е процес на целенасочено въздействие върху резултатите от образователния процес и от управлението на институцията.

Усъвършенстването на организацията и провеждането на образователния процес и повишаването на резултатите на учениците предполага приемане на мерки за ефективни:

1. Организиране и провеждане на урок, занимание, самоподготовка в процеса на обучение стратегии, методи, подходи, техники на преподаване);



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената, профилираната, специализираната и професионалната подготовка, както и от външни оценявания, ДЗИ, държавни изпити за придобиване на професионална квалификация, проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности;
3. Взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците — осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, развитие на умения за учене, самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и работа в екип в процеса на взаимодействие;
4. Възпитание и социализация в образователния процес — планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие);
5. изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца/ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (отчитане на отсъствия, отпаднали и реинтегрирани, предложени семейни помощи), както и на дейностите по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието;
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.

Управлението на институцията включва разработване на политики и набелязване на мерки и дейности, насочени към:

1. устойчиво развитие на училището;
2. ефективно и ефикасно управление на ресурсите;
3. изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база;
4. формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им;
5. взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти — ученици — родители), както и активно взаимодействие на ВСИЧКИ заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет, УЧИЛИЩНО настоятелство и др.);
6. удовлетвореност от стила на управление.

III. SWOT анализ на образователния процес в ПГО „Елисавета Багряна“



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

Силни страни в изпълнението на планираните мерки (по т. 1 — т. 6):

Училището развива своята дейност устойчиво и целенасочено, налагайки своето име като едно от предпочитаните професионални гимназии на територията на общината. Ефективното управление на ресурсите води до обновяването на материално техническата база на институцията, вече изградената безопасна и достъпна физическа среда дава възможност на всички ученици с образователни потребности да имат равен достъп до сградата на училището. В училището има утвърден Етичен кодекс, който води до взаимоотношения, изграждащи толерантност, добри практики и нравствени еталони; по които се развиват отношенията между учители и ученици, учители и служители, ръководство и педагогически и непедagogически персонал.

В своята над 100 годишна история, училището има изградена система от символи, традиции и ритуали, които отличават неговата идентичност и име в града и общината.

Слаби страни в изпълнението на планираните мерки (по т. 1 — т. 6):

Като слаби страни може да бъдат открити демографските условия и засилващия се все по-нисък социален статус на населението в нашия район, което води до прием на недостатъчно мотивирани ученици, работата с които се оказва трудно и е голямо предизвикателство пред целия педагогически колектив.

По отношение на материалнотехническата база има още какво да се изисква и постига, това предполага включване в Национални програми и проекти, с чиято финансова помощ може да се постигне по-съвременна и модерна база в учебните работилници и кабинети.

Има утвърдени символи и ритуали, но в училище все още няма утвърдена официална училищна униформа, което е препоръчително с цел още по-добро утвърждаване на идентичността и името на институцията.

Образователният процес в училището е изграден върху добри взаимоотношения между ученици и учители. Родителите получават информация чрез непрекъснато взаимодействие между тях и класните ръководители, социалните мрежи и личните контакти.

За постигане на устойчивост при функционирането на институцията намираме добро и ползотворно сътрудничество с финансиращия орган — МОН, РУО), гр. Враца — методическа подкрепа, както и изградения Обществен съвет към училището.

По отношение стила на управление училището спазва всички нормативни документи, касаещи образователната система, стреми се да изгражда позитивна и творческа атмосфера, свободна и откровенно сътрудничество с педагогическите специалисти и ръководните органи.

Препоръчително е по-задълбочено да се работи с родителите и недостатъчно мотивираните ученици за преодоляване на пропуснати дефицити в образователния процес и мотивация за сътрудничество от страна на родителите и настойниците на учениците.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

Внасянето на подобрения в работата на институцията се извършва чрез изпълнение на плана за действие към Стратегията за развитие на институцията, в който са включени предложените от училището цели и мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование. Измерването и оценяването на достигнатото ниво на качество на образованието включва събиране, обработване и анализиране на информация за резултатите.

Изготвянето на анализ и вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование, както и набелязването на мерки за подобряването и за усъвършенстването му, предполага последователен, обективен и ефективен вътрешен контрол на образователния процес по отношение прилагането на политиките, мерките и дейностите, планирани от училището и насочени към подобряване качеството на образованието.

Определянето и постигане на целите на институцията е отговорност на ръководния екип (директор, заместник-директори, ръководител направление ИКТ и др.), което е и част от управленската им отговорност. Системният и последователно осъществяван вътрешен контрол от страна на директора и на заместник-директорите е средството за постигане на целите. Без ясни, конкретни и измерими цели, контролът се превръщат в самоцел. От друга страна, всеки един от елементите на контрола дава своето отражение върху изпълнението на целите на училището. Контролът е предназначен да осигури разумна увереност, че целите на училището ще бъдат постигнати.

IV. Принципи: За постигането на набелязаните мерки за повишаване на качеството на образованието се спазват следните принципи:

1. Законосъобразност при реализирането на всички дейности.
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик: ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.
4. Автономност при определяне на институционалните политики: в организацията (определят профилите и професиите, избират и съставят учебни планове, разпределят учебните програми в зависимост от потребностите на учениците, определят учебните предмети и разработват учебните програми и самоуправление, както и да сключват споразумение с висши училища за съвместно обучение по учебни предмети или модули за придобиване а профилираната и/или професионалната подготовка във втори гимназиален етап, както и по учебни предмети за придобиване на специализираната подготовка), в методите и средствата за обучение с цел осигуряване на качество на образованието.
5. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес, оследователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ. „МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

6. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогически практики и обмяната/споделянето на открити практики.
7. Ефективност и ефикасност при разпределението, използването и управлението на ресурсите.
8. Лидерство, разпределяне на дейности и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията
9. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес.

VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в ПГО „Елисавета Багряна“

1. Образователен процес

Показатели	Дейности	Доказателствен материал (Документи на училището)
1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение.	<p>1.1. Планиране на балансиран училищен и държавен прием. Разширяване на приема — профили и професии.</p> <p>1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси, учебна/производствена практика.</p> <p>1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците.</p> <p>1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др.</p> <p>1.6. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшествващ опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците.</p> <p>1.7. Прилагане на диференциран</p>	<p>1 Заповеди утвърждаване и реализиране на УЧИЛИЩЕН и държавен план- прием.</p> <p>2. Училищен учебен план.</p> <p>3. Дневно (Началото на учебния ден, продължителността на часовете и на почивките между тях) и седмично учебно разписание.</p> <p>4. Планове на уроци, занимания по интереси, учебна/производствена практика.</p> <p>5. Програма за занимания по интереси.</p> <p>6. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед.</p>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ.„МАРИЦА”№ 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

	подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците (различни когнитивни силни и слаби страни, различна степен на интелектуални възможности); различни личностни и емоционални характеристики; различен стил на учене; различна степен на мотивация и интереси.	7. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник директор, РУО. 8. Доклади от инспекции на НИО
--	---	--

1. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

V. Повишаване на качеството на предоставяното образование

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти:
 - 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Ритуализация на училищния живот.
 - 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
 - 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. Училището — желано място за обучение, изява и подкрепа (обща и/или допълнителна) за личностното развитие на учениците:
 - 3.1. Занимания по интереси.
 - 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
 - 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители и със заинтересовани страни, партньорски организации и институции.
6. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални награди.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ.„МАРИЦА”№ 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg

7. Определяне на свои символи и ритуали, в съответствие с принципите на национална идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.
8. Участие в международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на чилищното образование.

Осигуряването на позитивна образователна среда, въвеждането на компетентностния подход, подкрепата на креативните и иновативни учители, добрите учебни програми — са правилните стъпки за мотивиране учениците да учат повече и да подобряват образователните си резултати. Осигуряването на подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите на децата ще предотврати натрупването на дефицити, а в последствие отпадането им от образователната система.

Положителен момент е обучението от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии. То е приложимо при грипни епидемии или други непредвидени обстоятелства, когато присъственото обучение е преустановено.

Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

- Изграждане на позитивен организационен климат.
 - Утвърждаване на позитивна дисциплина.
 - Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
 - Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси.
 - Насочване към участие в развитието на училищната общност - форми на ученическо самоуправление Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието
 - Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.
 - Измерване ефективността прилагането на мерки и санкции на учениците.
 - Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информирание на родителите, отдел „Закрила на детето”, дирекция „Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствия.
 - Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.
- Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране.
- Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище.
- Етичен кодекс училищната общност.
- Правила за поведение на класа.
- План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.