



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО
„ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА”
ОБЛАСТ ВРАЦА, ГРАД БЯЛА СЛАТИНА, 3200, УЛ.
„МАРИЦА” № 18,
тел. 0915/82004, e-mail: pg_elbag@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

МАРГАРИТА ГЕОРГИЕВА,

директор ПГО „Елисавета Багряна“

За директор - Тамка Ехова
св. зан. № 641/04.09.2021 г. кз. Директора на ПГО „Ел. Багряна“

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1./14.09.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 714/14.09 г. на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГО „Елисавета Багряна“ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В ПГО „Елисавета Багряна“ се обучават ученици, разпределени в 10 паралелки от VIII до XII клас. Резултатите от ДЗИ през 2020/2021 учебна година показват, че в училището се провежда обучение, стремящо се към повишаване качеството на образование. От завършилите зрелостници 50 % продължават обучението си във висши училища по специалности, сходни с изучаваните в училището професионални предмети, но и ориентацията на учениците е към педагогическите специалности.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и голям брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация. Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник ;
- ✓ Занимания по интереси:
- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на професиите, технологиите, литературата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално.;
- ✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници няма в училище, но свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация е предоставена на всички ученици.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение,

свързани с:

- изграждане на позитивен организационен климат в училището;
- психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:
- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изяви дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отг
Обща подкрепа за личностно развитие		
е на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в часа на класа.	септември 2021 г.	класни р
бота между учителите от даден клас за подпомагане на учебната ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за	през учебната година	класни р учители
е на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за мпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители
на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и по интереси по проект „Подкрепа за успех“	септември 2021 г.	ръководи групи
роучване сред учениците и техните родители за установяване е и желанията им и формиране на групи по занимания по	септември 2021 г.	ръководи групи
не на постоянен достъп до спортната база на училището,	през учебната	учители

ютерната зала и други ресурси на училището.	година	предмети
ариерно ориентиране и консултиране на учениците от X и XII клас, зано с избора на училище и професия.	през учебната година	педагогически съветник
аграждаване на ученици за високи постижения в образователната ост, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на ищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на	през учебната година	директор
пълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура вишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководит
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
дентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна репа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководит педагогически съветник; ресу учител
вършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при тифицирана необходимост	до месец ноември 2021 г.	училищни ЕПЛР
игуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно видуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със злни затруднения.	през учебната година	директор
пълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно ищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни ек учители; педагогически съветник
пълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни ек УКС, педагогич съветник
тимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в ищни инициативи.	през учебната година	училищни ек УКС, педагогич съветник
вишаване информираността на родителите: тносно отговорността им в процеса на образование на децата им; а преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи прямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководит педагогически съветник
учение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.