

УТВЪРЖДАВАМ:

Галина Яхова
Директор – ПГО „Елисавета Багряна”,
гр. Бяла Слатина



ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
УЧЕБНА 2023/2024г.**

Планът за квалификация на специалисти е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №1/14.09.2023 г.) и е утвърден със заповед № РД-05-684/14.09.2023 г. на директора на училището.

I. ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
3. Създаване на условия за превръщане на ПГО „Елисавета Багряна“ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
4. Постигане на по-висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот“ чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.
5. Подкрепа и стимулиране на добрите практики.
6. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.
7. Прилагане на интердисциплинарност и трансдисциплинарност.
8. Изграждане на усъвършенствана STEM среда и разбиране на иновативни подходи и практики в обучителния процес.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
 - създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Прилагане на по-атраktivни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:
 - провокиране креативното мислене на учениците;
 - формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.
5. Насърчаване на иновативни образователни технологии, методи и подходи в образователния процес.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Развитие на социални умения у педагозите.
2. Развитие на умения за ефективно общуване и добър микроклимат в колектива.
3. Развитие на умения за презентиране и обратна връзка.
4. Изграждане на позитивна образователна среда.
5. Приложение на интерактивни методи.

6. Разнообразяване на механизмите за мотивиране на педагозите.
7. Развитие на личностни и професионални качества.
8. Вземане на правилни решения на основата на правилен подбор от подходящи методи и средства за педагогическо взаимодействие.
9. Целенасочена работа за овладяване на техники за интердисциплинарност и трансдисциплинарност в обучението.

IV. ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ТЯХ:

1. **Въвеждаща квалификация**- насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане, обхваща педагогически специалисти, които:
 - са постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование;
 - са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
 - заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
 - ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата.

брой участници: 1 педагогически специалист

Срок: до два месеца от встъпването в длъжност

2. **Продължаваща квалификация**- ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена от висши учебни заведения и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

• Външноинституционална квалификация

Външноинституционалната квалификация може да се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена от висши учебни заведения и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти участват в организираните от РУО квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Враца за учебната 2023/2024 г. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

1. Участие на педагогическите специалисти в обучение на тема: „Училище в облака-въведение“.

Срок: декември

Отг. Директор и ЗДУД

Средства: проект BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешния ден“

2. Участие на педагогическите специалисти в обучение на тема: „Методика на интерактивното обучение по БДП за деца и ученици“

Срок: ноември

Отг. Директор и ЗДУД

Средства: от средствата за квалификация

• **Вътрешноинституционална квалификация:**

1. Своевременно запознаване с промените в учебните програми за 2023/2024 г., с указанията по съответните предмети и с нормативните документи в образованието, отнасящи се до тях.

Срок: м. септември- 2 часа

Отг. Директор

2. **Използване на изкуствен интелект за оценяване на ученическите работи** - как да използвате автоматизирани системи за оценяване на писмени отговори, есета, проекти и други видове ученически работи.

Срок: м. ноември- 2 часа

Отг. учители ИТ

3. С цел обмяна на педагогически опит да се организират:

- наблюдение на уроци;
- наблюдение на открити занятия;
- изнасяне на открити уроци с акцент върху интерактивните методи на преподаване.

Срок: постоянен - 2 час
участвали в обучения

Отг. председатели на МО учители

4. На заседание на МО педагогическите специалисти, участвали в различни форми на обучение и квалификация да споделят новия опит и възможностите за прилагането му в обучението.

Срок: постоянен -2 часа

Отг. председ. на МО

5. Работа с НЕИСПУО и електронен дневник

Срок: до м. декември - 3 часа

Отг.П. Дамянова – ЗДУВД и учител

ИКТ

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове,

предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора. Квалификацията на педагогическите специалисти при въвеждане на ново учебно съдържание и нови учебни програми се финансира от Министерството на образованието и науката. Образователните институции планират минимум 50 на сто от средствата за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

VI. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Проучване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и желанията им за предстоящи квалификационни форми.

Срок : м. януари 2024 г. Отг. Силвия Маринова и Антоанета Горанчовска

Настоящият План за квалификационна дейност на ПГО „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2023/2024 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Неразделна част от План за квалификационната дейност са вътрешните правила за участие на педагогическите специалисти от ПГО „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина в квалификационната дейност.

Контролът по изпълнение на плана се възлага на Пенка Дамянова – ЗДУВД.