

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-05- **673**/ 12.09. 2025 г.

Галина Яхова,
Директор на ПГО „Елисавета Багряна“

ГОДИШЕН ПЛАН

на

Училищната комисия за превенция на

агресията

за

учебната 2025/ 2026 година



ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА УЧИЛИЩНОТО НАСИЛИЕ И АГРЕСИЯТА

Настоящият план е разработен в съответствие изпълнението на Заповед № РД 09-611/ 18.05.2012 год. На Министъра на образованието, младежта и науката, с която се утвърждава Механизъм за противодействие на училищния тормоз.

I. Цел:

Да повишим знанията на ученици, учители и родители за същността и последствията от физическия и психическия тормоз, да създадем с общи усилия атмосфера на доверие и толерантност в училище, да сведем до минимум проявите на тормоз и насилие.

Макар, че живеем във век на бързо развиващи се технологии, нагласите в мисленето на хората се променят най-бавно. Целта ни е да преосмислим на всички нива процеса на взаимно уважение, което е основна човешка добродетел.

II. Дейности:

А/ На ниво клас

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Отг: класни ръководители

Срок: постоянен

2. Постигане на разбиране от децата какво точно е тормоз, до какво води това поведение и как се чувстват различните „участници”. В рамките на 2 тематични урока, разработени от педагогическия съветник, се обсъждат и дискутират взаимоотношенията: ученици – учител - целта е учениците да осъзнаят, че лошата дисциплина в час е форма на тормоз към учителя;

Отг: класни ръководители

Срок: постоянен

3. Дискутиране на конкретни казуси на тормоз в класната стая, в коридора, по Интернет и др., договаряне какво ще се прави, ако се нарушат правилата и ценностите на класа – дискутиране и приемане на новите понятия „дисциплиниране” и „възстановяване на щета”.

Отг: класни ръководители

Срок: постоянен

4. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Обсъждане на проблема и предлагане на решения от ученическия съвет.

Отг: Педаг. съветник

Срок: м. 10.2025г.

5. Обучения по метода „Връстници обучават връстници“:

- Доброволци от 11 клас да запознаят учениците от 8 клас с вредата от употребата на цигари;
- Доброволци от 9 клас да работят с учениците от 8 клас по проблемите свързани с употребата на алкохол и наркотици.

6. Учител – ученици - важно е учителите също да се отнасят с уважение към децата, да ги изслушват търпеливо, да не ги обиждат.

Отг: учители

Срок: постоянен

7. Усвояването на различни социални умения от учениците и развиване на съпричастност към другите./ Широки възможности откриват дейностите в извънкласните форми- клубове /

Отг: учители

Срок: постоянен

Б. На ниво училище

1. Избор на Комисия по превенция на агресията, която включва класните ръководители, психолога, педагогически съветник, ресурсни учители. Комисията инициира дискусии в училище, следи за прилагането на програмата и огласяването ѝ в общественото пространство.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

2. Прилагане и обучение на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

3. Съвместна дейност с Отдел” Закрила на детето” по конкретни случаи от училищната практика.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

4. Запознаване на всички ученици с функциониращата Национална телефонна линия за деца 116 111/ консултиране, информиране, помощ/.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

5. Покана за съдействие от страна на ДПС към РУ на МВР-гр. Б. Слатина,относно темата за трафика на хора, с цел повишаване информираността и развиване на умения за разпознаване на рисковите ситуации./ Целева група- 8 клас/.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

6. Провеждане на срещи с Ученическият съвет за превенция по проблемите на насилието и агресията в училище. Споделяне на случаи и обсъждане на полезни практики.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

7. Провеждане на анкети с учениците на тема „ Насилие“, обобщаване на резултатите и предлагане на мерки за действие.

Отг: педаг. съветник, кл. ръководители

Срок: февруари2024

8. Осигуряване на информационни дипляни с максимално подробна информация за видовете насилие, начините за справяне с него и разпознаване.

Отг: педаг. съветник

Срок: постоянен

9. Засилване на пропусквателния режим.

Отг: охрана

Срок: постоянен

10. Подобряване на графика на дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най- често възникват конфликтни ситуации.

Отг: Директор, учители

Срок: постоянен

11. Изработване и разпространение на информационно – образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с :

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг: Ученически съвет, педаг. съветник

Срок: м. 11.2025г.

12. Запознаване на всички ученици и родители с Етичния кодекс на училищната общност, който да се постави във всяка класна стая.

Отг: педаг. съветник, кл. ръководители

Срок: м. 11.2025г

В. Дейности с родители

1. Запознаване с Механизма на противодействие на тормоза в училище на тематична родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.

Отг: кл. ръководите, педаг. съветник

Срок: м. 10.2025г.

2. Да се обсъждат казуси, свързани с тормоза, да се научат родителите как да регистрират и реагират при поведение на тормоз и насилие, как да комуникират с децата си без скрита агресия.

Отг: кл. ръководите, педаг. съветник

Срок: постоянен

III. Разширяването на програмата може да бъде осъществено посредством:

Съвместни тренинги по толерантност/ възможност за съдействие от страна на обществените възпитатели/,като целевите групи са учениците от 8, 9, 10, 11 клас . Работи се основно в тренинг група, което е много различно от училищния формат в класната стая – емоционално наситената психодинамика води до формиране на нещо като „групов ум”, което позволява на групата да действа като единен, цялостен организъм. Акцентът е върху усвояване на умения за толерантност: себеприемане и приемане на другите; себеизразяване и разбиране чувствата на другите; стимулиране на позитивна нагласа.

Водещата цел в разработването на настоящата програма е повишаване информираността у децата за видовете насилие, начините да се предпазим от тях и местата, където можем да сигнализираме в случаите, когато сме жертва или свидетели на насилие. Не на последно място ще се акцентира и върху вниманието на родителите, които играят важна роля при формирането на поведението у децата и начините за отреагиране при конкретни ситуации.

Мониторингът на Програмата се възлага на Директора на училището, след корекции и съгласуването ѝ с Педагогическия съвет на училището.

Изготвил:.....

/Милена Петрова/