

Утвърждавам:

Галина Яхова,
Директор на ПГО „Елисавета Багряна“,
гр. Бяла Слатина



СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

на

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕК-
ЛО „ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА“**

гр. Бяла Слатина

за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол 6/14.12.2023 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-05-232/14.12.2023 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГО „ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА“ гр. Бяла Слатина, обл. Враца

ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 г.

Стратегията за развитието на ПГО „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина е разработена в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование и при съобразяване със следните стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.;
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране;
- Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
- Държавни образователни стандарти;
- Областната стратегия за развитие на област Враца;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Стратегията е изготвена съгласно изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4 и чл. 269, ал. 1, от ЗПУО и е гласувана на педагогически съвет с участието на представители на Обществения съвет.

Оперативните цели са посочени в плана за действие, съгласно приоритетните области, определени в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО и влезли в сила с измененията, обнародвани в ДВ, бр. 11 от 11.02.2023

Стратегията за развитие на училището е разработена за изпълнение на стратегическите и специфични цели по следните насоки:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- задачите за постигане на целите са планирани по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година
- оперативните цели са посочени в плана за действие, съгласно приоритетните области, определени в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО.

I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Данни за училището

Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина е държавно училище и осъществява обучение на ученици от осми до дванадесети клас. То е с признат авторитет на територията на община Бяла Слатина и е средищно за децата от направления: с. Бърдарски геран, с. Комарево, с. Соколаре, с. Враняк, с. Бъркачево, с. Тлачене, с. Алтимир, с. Рогозен, с. Добролево, с. Малорад. Осигурява полудневна организация на учебния процес за учениците от гимназиален етап с възможности за извънкласни дейности за занимания по интереси. В Бяла Слатина се намират едно основно училище, три начални училища, едно средно училище и още една професионална гимназия, с които нашето училище се конкурира при прием на ученици.

Приоритет в стратегическата политика на нашето училище е утвърждаване на професионалното обучение. Училището предлага следните професии: „Готвач“, „Моделиер технология на облекло от текстил“, „Фризьор“, като част от професиите са в дуална форма на обучение.

1.1. Ученици.

Настоящата учебна 2023/2024 г. училището ще започна с 191 ученици, разпределени в 10 паралелки.

1.2. Ученици със специални образователни потребности

През учебната 2023/2024 г. ще се обучават 27 ученици със СОП, за които са сформирани екипи за личностно развитие;

1.3. Брой регистрирани инциденти през годините.

Намаляващ е броят на регистрираните инциденти, което се дължи на:

1. Редовни срещи и консултации с педагогическия съветник за индивидуална и груповата работа за справяне с проблемно поведение, цивилизовано решаване на конфликти, свързани с агресивно поведение и оказване на психологическа подкрепа.
2. Ефективни действия на екипите за подкрепа за личностното развитие за обща или допълнителна подкрепа.
3. Системни срещи и заседания на координационния съвет за справяне с тормоза в училище, родители и класни ръководители за прилагане на адекватни мерки при необходимост.
4. Включване на учениците в групи за извънкласни занимания по интереси или групи за обучителни затруднения.
5. Съвместни дейности с АСП отдел „Закрила на детето“, местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, представители на детска педагогическа стая и психолози от общинския център по консултиране и оказване на психологическа помощ на родители и ученици.

1.4. Национално външно оценяване X клас

Налице е повишение на резултатите по НВО-БЕЛ на училищно ниво през всяка от годините, като през учебната 2022/2023 г. резултатът е най-висок и е с 1,20 т. повишен в сравнение с този от учебната 2021/2022 г.

Резултатите по НВО-БЕЛ на училищно ниво са доста под резултатите на регионално и национално ниво.

Оценяваме резултатите на НВО по БЕЛ за адекватни на положените усилия от учениците.

По-ниски са и училищни резултати на НВО по математика в сравнение с национално ниво и съпоставими тези на регионално ниво. Наблюдава се тенденция за намаляване на мотивацията на учениците за усвояване на нови знания и умения.

1.5. Държавни зрелостни изпити

Получените резултати на ДЗИ по БЕЛ през 2022-2023 година може да се приемат като успешен напредък на учениците от ПГО „Елисавета Багряна“ в сравнение с предишните години. От 15 явили се зрелостници в дневна форма на обучение, 7 са неуспешно положили изпит – причините за това изтъкнахме по-горе. При показаните резултати за страната и като се има предвид географския фактор, преобладаващото население в района, липсата на заинтересованост от страна на родители и ученици, статута на училището – професионална гимназия, в която учениците предпочитат овладяването на професия, а не получаване на знания по общообразователните предмети.

В съпоставка с оценките от дипломите на учениците - резултатите са изравнени.

Очертава се тенденция към понижаване на училищните резултати, което дава основание за задълбочен анализ и предприемане на мерки по организация на дейности и контрол на тяхното изпълнение за подготовка на учениците за ДЗИ по БЕЛ.

Окончателния количествения резултат получен от защита на дипломен проект от завършилите през учебната 2022/2023год., специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ съвпада с резултатите получени като годишни оценки за завършен втори гимназиален етап от обучението в професионалното обучение.

Допуснатите до защита ученици в част теория представиха и защитиха успешно проектите си чрез онагледяване устно и с презентация, а в практическата част покриха изискванията за качествено изпълнение на поставената практическо задание при спазване на правилата за ЗБУТ.

Резултатите от втори ДЗИ в специалност „Кетъринг“, всички от допуснатите се явиха на защита на дипломен проект теоретична част, по практическата един не се яви.

Среден успех – 4.79

Отлични оценки- 3 ученици;

Много добър – 4 ученици;

Добър - 6

Учениците показаха добри резултати на изпита по ЗДИППК, което е определящо от проведените училищни политики за насърчаването и участието им в различни проекти, занимания по интереси и мероприятия на общинско ниво.

2. SWOT АНАЛИЗ

SWOT анализът има за цел да представи актуалното състояние на процеса на развитие на училището, неговите предимства (силни страни), установени недостатъци (слаби страни), както и възможностите (какво би могло да се подобри или избягва) и препятствията (заплахите), които съществуват.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Обучение на учениците от VIII до XII клас, с утвърждаване на професионално обучение. - Развитие на професионалното образование. - Създаване на устойчива и благоприятна среда за осигуряване на качествено образование, базирано на съвременните насоки в развитието на ИКТ. - Добра материална база – осигуреност на учебния процес с лаптопи, физкултурен салон, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, библиотека, БДП площадка и др. - Разширяване на извънкласните дейности чрез включване в часовете предвидени за „Занимания по интереси“. - По проект РДУОУК: обучение на ученици от гимназиален етап за подпомагане прехода към училищно образование и предизвикателствата на ОРЕС. - Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и училищен ученически съвет). - Електронен дневник на външен дос-	- По - добра финасова обезпеченост. - Разкриване на нови професии след завършен VII клас. - Формиране у учениците на практически приложими в реалния живот знания, умения и компетентности; - Интегриране на учебно съдържание от различни предметни области - за проектно - базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първи и втори етап на средната образователна степен и др. - ИКТ - Кандидатстване за средства за доизграждане на безжични локални мрежи (Wi-Fi). - Кандидатстване по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ - Възможност за кандидатстване по инвестиционни проекти и процедури по НПВУ.. - Единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание (ЕЕПОУС) - синхронизирана и единна система за учители, ученици и родители. - Възможност за кандидатстване по годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища. - Намаляване процента на отпаднали и непродължаващи обучението си ученици. - Обхват на учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст; - Осигуряване на възможности за развитие и изява на учениците.

тавчик Школо.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Създадена добра работна среда, мотивираща и задържаща млади педагогически специалисти; • Участие в национални програми и проекти. • Ефективно прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст; • Действащ Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. • Работа на координационния съвет за справяне с тормоза в училище, съвместно с местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, представители на детска педагогическа стая и психолози от общинския център по консултиране и оказване на психологическа помощ на родители и ученици и др. • Ефективен системен контрол на присъствието на учениците в учебни часове и отразяване на отсъствията. • Функционираща система за финансово управление и контрол. | <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на вътрешноучилищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.). • По - пълноценно усвояване на средствата за квалификация; • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и инициативи и съвместни дейности. • В училището са разработени вътрешни правила за системата за финансово управление и контрол. • Възможност за ефективно използване на информационната система за обработка, съхранение и управление на документи в училищата. |
|--|---|

СЛАБИ СТРАНИ

- Пълняемост на паралелките в гимназиален етап
- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители и по – ниски резултати на учениците на външни оценявания.
- Наличие на безработица и икономическа несигурност; обедняване на населението.
- Влошен демографски фактор и миграция на населението.

ОПАСНОСТИ

- Трудности при реализиране на приема след VII клас.
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.

- Нарастващ брой на ученици от семейства с нисък социален статус. - Голям брой училища в община Бяла Слатина, осъществяващи конкурентен прием след завършен VII клас. - Близост до областни центрове и наличие на училища с различни профили след VII клас. - Тенденция към понижение на бала на кандидатстващите ученици след завършено основно образование.	- По - ниски резултати от учебния процес и националните външни оценявания; - Записване на ученици, след завършен VII клас в други училища от региона. - Финансови затруднения в семействата и неглежиране на проблемите на учениците. - Преместване на ученици в други училища – по семейни причини; смяна на местоживеене, напускане на страната и др. - Формиране на паралелки с малък брой ученици в условията на конкурентен прием. - Ниски образователни резултати.
--	---

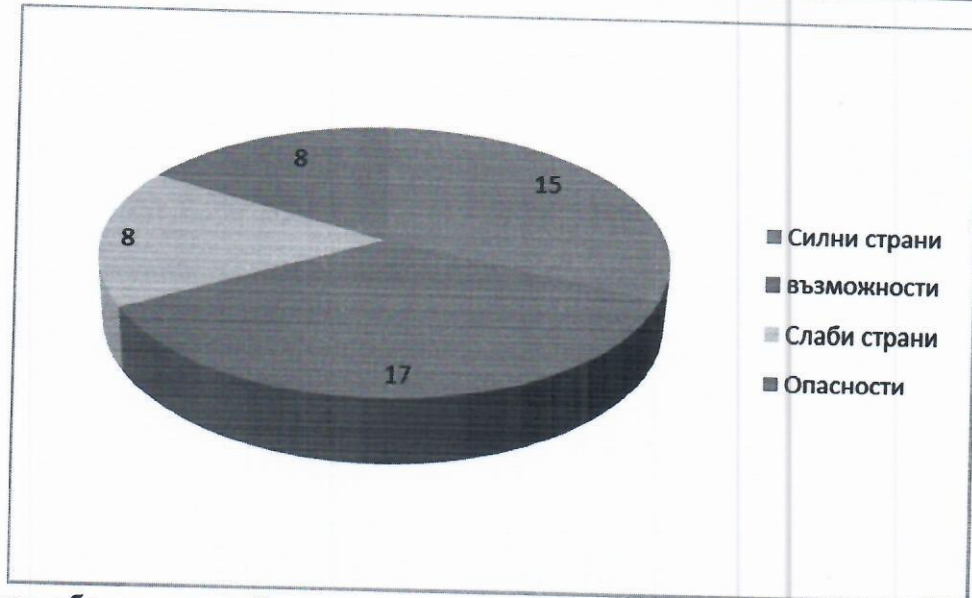
Анализът на факторите на вътрешната и външна среда дава възможност организацията да бъде идентифицирана като относително стабилна между двете влияния (положително и негативно), с преобладаващо позитивно влияние.

Организация	Положително влияние	Негативно влияние
Вътрешна среда	Силни страни - 15	Слаби страни - 8
	Възможности - 17	Опасности - 8

Всички използвани инструменти позволяват окончателно групиране на факторите в **SWOT матрица**, където принципно са заложили основанията за избор на стратегията.

SWOT матрица	Възможности (O) - 19	Заплахи (T) - 8
Силни страни (S) – 16	Офанзивна стратегия (S-O) Висока степен на благоприятни възможности и ниска степен на заплахи от средата (вътрешните фактори могат да бъдат определени като силни, и средата благоприятна)	Стратегия на адаптация (S-T) Идентифициране на начините, по които организацията може да ползва силните си страни за намаляване на уязвимостта от външни заплахи (училищният фактор е силен, но средата е неблагоприятна)
Слаби страни (W) – 9	Отбранителна стратегия	Стратегия на оцеляване

	(W-O)	(W-T)
	Преодоляване на слабите страни, чрез преследване на възможностите (училището няма добър вътрешен потенциал, но възможностите произтичащи от средата са добри)	Стреми се да минимизира слабите страни и да избегне заплахите (неблагоприятни вътрешни и външни фактори)



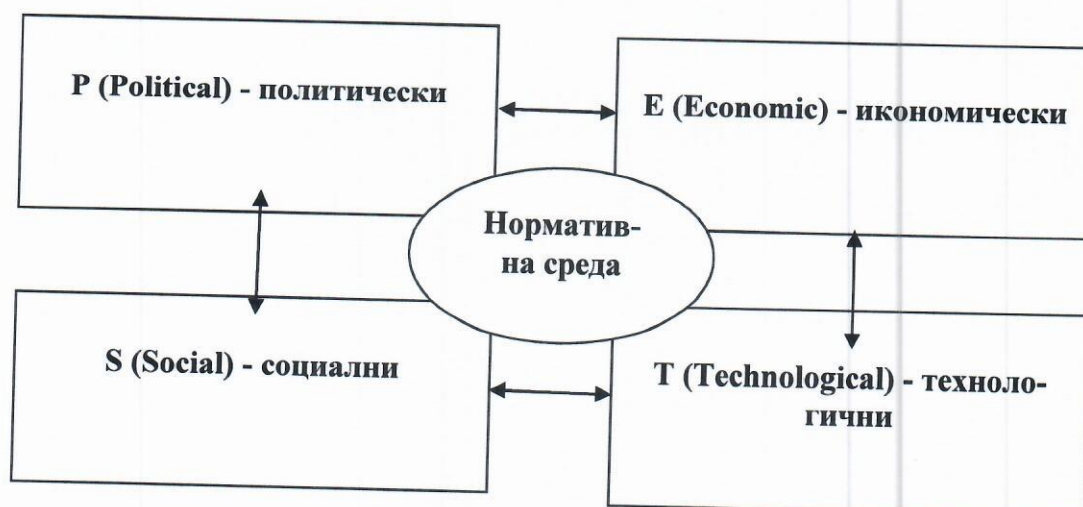
Предвид обективните обстоятелства, произтичащи от съотношението между негативното и позитивно въздействие на всички фактори, най - приемлив е изборът на **Стратегия на адаптация**.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

PEST АНАЛИЗ



Среда	Тенденции	Последствия
-------	-----------	-------------

1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремеж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училище чрез включване на образователни медиатори. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес. НЕИСПУО
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Трудно е да се предвиди тенденцията в тяхното развитие. Факт е, че промените в нормативната уредба създават възможности за подобряване влиянието им върху образователната система.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Осигуряване на качествено образование на ученици от VIII до XII клас, съчетаващо националните традиции с европейските стандарти, насочено към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик.

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на ПГО „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина като конкурентно училище, с петгодишен курс на обучение, съчетаващо класически и съвременни образователни

технологии с модерна и привлекателна материална база, за реализиране на общообразователните и професионалните потребности и интереси на учениците.

V. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- формулиране на приоритетните задачи за развитие на училището за предстоящия пет годишен период 2023 - 2028 година;
- набелязване на действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- интегриране на действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.
- утвърждаване престижа на ПГО „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина;
- по - ефективно използване на средствата за квалификация на учителите;
- реализиране на план - прием, съобразно демографските реалности на региона и потребностите на пазара на труда;
- създаване на възможности за разкриване на нови професии;
- обогатяване на материално - техническата база;
- разширяване на интеграционните връзки с други учебни заведения и ВУЗ и увеличаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите;
- осигуряване на награди за изявени ученици и учители.

VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Оперативните цели са посочени в плана за действие, съгласно приоритетните области, определени в чл. 263, ал. 4 от ЗПУО и влезли в сила с измененията, обнародвани в ДВ, бр. 11 от 11.02.2023

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- финансиране чрез делегиран бюджет.
- чрез средства от спечелени проекти.
- собствени приходи от отдаване под наем.
- дарения от спонсори.
- собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Планът за действие с финансиране за учебната 2023/2024 г. е неразделна част от Стратегията за развитие на Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна“, гр. Бяла Слатина

Заклучителни бележки:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна“ за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 5 (пет) години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията обхваща периода от 2023 до 2028 г., и трябва да бъде актуализирана всяка учебна година от програмния период.